**СПРАВКА**

**о результатах исходящего мониторинга УУД (ФГОС ООО) на конец 2024-2025 учебного года (на основе ВПР по русскому языку, в рамках промежуточной аттестации, оценочных процедур)**

**Цель:**

**-** диагностика сохранности УУД по русскому языку в 4 классах на конец 2024-2025 учебного года;

- определить уровень освоения учебного материала по русскому языку в 4 классе на конец учебного года

- формирование информации в рамках промежуточной аттестации учащихся

**Сроки:** апрель-май 2025г.

**Форма контроля:** тематический.

**Методы контроля:**

- мониторинг, диагностика УУД, соответствующих программе 4 класса

- анализ итогов диагностики

- собеседование с учителями русского языка

- сбор информации в рамках промежуточной аттестации

В соответствии с Планом ФИС ОКО проведения ВПР в 2025 году была проведена ВПР по русскому языку в 4 классах.

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательных организациях.

Задания проверочной работы были направлены на выявление уровня владения обучающимися предметными правописными нормами современного русского литературного языка, учебно-языковыми аналитическими умениями фонетического, морфемного, морфологического и синтаксического разборов, а также регулятивными и познавательными универсальными учебными действиями.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Статистика по отметкам*  *В %* | *Сравнение отметок с отметками по журналу(%)* | *Достижение планируемых результатов(%)* |
| «2», «3» - ниже областных,городских;  «4», «5» - выше областных,городских | Понизили – ниже областных,городских  Подтвердили – соответствие областным,городским  Повысили - выше областных,городских | Ниже по критериям – 1, 3, 5, 11  Выше по критериям – 2, 4, 6, 7, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 12.1, 12.2  Соответствие по критериям - 8 |

*Предложения:*

Для повышения обученности и качества обученности школьников по русскому языку и дальнейшей коррекции пробелов в знаниях учащихся учителям рекомендуется:

1. руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;

– обеспечивать качество освоения планируемых результатов по русскому языку, зафиксированных в блоке «Выпускник научится»;

– формировать у обучающихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета;

– организовывать в образовательном процессе формирование универсальных учебных действий обучающихся;

– повышать профессиональную компетентность по проблемам оценки результатов освоения обучающимися ООП ООО.

2. Учителям спланировать работу с учащимися по критериям 1, 3, 5, 11 с целью ликвидации пробелов в знаниях.

3. Объективно оценивать знания учащихся с целью исключения нессответствия оценки за ВПР и четвертных в журнале.

Заместитель директора по УВР: М.А.Соболева

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 24 |  |  |  |  |  |
| Дата: | 11.04.2025 |  |  |  |  |  |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 35738 | 1648099 | 5,21 | 33,79 | 43,69 | 17,31 |
| Кировская обл. | 378 | 13938 | 3,66 | 31,5 | 45,77 | 19,08 |
| МО город Киров | 58 | 6952 | 3,34 | 30,6 | 47,3 | 18,77 |
| школа |  | 136 | 2,94 | 23,53 | 47,06 | 26,47 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** | | |
| Максимальный первичный балл: | 24 |  |
| Дата: | 11.04.2025 |  |
| Группы участников | Кол-во участников | % |
| Кировская обл. |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 2746 | 19,7 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 9140 | 65,58 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 2052 | 14,72 |
| Всего | 13938 | 100 |
| МО город Киров |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1486 | 21,38 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 4476 | 64,38 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 990 | 14,24 |
| Всего | 6952 | 100 |
| школа |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 22 | 16,18 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 91 | 66,91 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 23 | 16,91 |
| Всего | 136 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Достижение планируемых результатов** | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 24 |  |  |  |  |
| Дата: | 11.04.2025 | |  |  |  |
| Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС) | Макс балл | Кировская обл. | МО город Киров | школа | РФ |
|  |  | 13938 уч. | 6952 уч. | 136 уч. | 1648099 |
| 1. Умение распознавать правильную орфоэпическую норму; ставить ударение в словах в соответствии с нормами современного русского языка | 2 | 78,06 | 79,13 | 76,47 | 79,05 |
| 2. Умение классифицировать согласные звуки; характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие | 1 | 83,28 | 83,04 | 85,29 | 82,21 |
| 3. Умение определять тему и основную мысль текста; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления | 2 | 57,04 | 55,88 | 40,81 | 59,35 |
| 4. Умение делить тексты на смысловые части; составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления | 3 | 67,65 | 68,76 | 73,77 | 62,65 |
| 5. Умение задавать вопросы по содержанию текста; умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста | 2 | 74,31 | 74,76 | 71,69 | 72,03 |
| 6. Умение распознавать значение слова по контексту; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления | 1 | 71,45 | 70,73 | 94,85 | 74 |
| 7. Умение распознавать значение слова по контексту; подбирать к слову близкие по значению слова – синонимы | 1 | 72,64 | 73,85 | 85,29 | 74,2 |
| 8. Умение классифицировать слова по составу: находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс | 2 | 69,51 | 69,94 | 69,12 | 68,06 |
| 9.1. Умение распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи: распознавать имена существительные в предложении | 1 | 71,17 | 70,57 | 97,06 | 71,77 |
| 9.2. Распознавать грамматические признаки имени существительного | 2 | 76,9 | 77,99 | 83,82 | 71,96 |
| 10.1. Умение распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи: распознавать имена прилагательные в предложении | 1 | 74,28 | 74,3 | 83,82 | 71,06 |
| 10.2. Распознавать грамматические признаки имени прилагательного | 2 | 70,81 | 72,92 | 81,99 | 63,71 |
| 11. Умение распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи: распознавать глаголы в предложении | 1 | 83,71 | 83,72 | 67,65 | 82,21 |
| 12.1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации | 2 | 51,17 | 50,88 | 63,24 | 46,46 |
| 12.2. Соблюдать при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы | 1 | 43,88 | 44,65 | 56,62 | 42,87 |